

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА 4 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ,
ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ**

Дата анкетирования: апрель 2019 г.;

Количество респондентов: **82 человека (81,2%)**.

Генеральная совокупность: 101 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма												
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен														
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине																		
1,2	3,7	7,3	42,7	45,1	-	<table border="1"> <caption>Данные для диаграммы 1</caption> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>4%</td></tr> <tr><td>3</td><td>7%</td></tr> <tr><td>4</td><td>43%</td></tr> <tr><td>5</td><td>45%</td></tr> </table>	Балл	Процент	1	1%	2	4%	3	7%	4	43%	5	45%
Балл	Процент																	
1	1%																	
2	4%																	
3	7%																	
4	43%																	
5	45%																	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами																		
8,5	7,3	15,9	26,8	41,5	-	<table border="1"> <caption>Данные для диаграммы 2</caption> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>1</td><td>9%</td></tr> <tr><td>2</td><td>7%</td></tr> <tr><td>3</td><td>16%</td></tr> <tr><td>4</td><td>27%</td></tr> <tr><td>5</td><td>41%</td></tr> </table>	Балл	Процент	1	9%	2	7%	3	16%	4	27%	5	41%
Балл	Процент																	
1	9%																	
2	7%																	
3	16%																	
4	27%																	
5	41%																	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием																		
11,0	3,7	23,2	35,4	26,8	-	<table border="1"> <caption>Данные для диаграммы 3</caption> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>1</td><td>11%</td></tr> <tr><td>2</td><td>4%</td></tr> <tr><td>3</td><td>23%</td></tr> <tr><td>4</td><td>35%</td></tr> <tr><td>5</td><td>27%</td></tr> </table>	Балл	Процент	1	11%	2	4%	3	23%	4	35%	5	27%
Балл	Процент																	
1	11%																	
2	4%																	
3	23%																	
4	35%																	
5	27%																	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
4,9	4,9	12,2	35,4	42,7	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
9,8	4,9	17,1	25,6	42,7	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
18		64			-	

8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
3,8	6,3	30,4	24,1	35,4	3	
9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
4,9	6,2	17,3	39,5	32,1	1	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
8,5	14,6	13,4	32,9	30,5	-	
11. Удовлетворенность организацией отработок						
23,5	5,9	17,6	26,5	26,5		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водил- ся (чел.)	Круговая диаграмма												
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен														
12. Удовлетворенность организацией консульта- ций						<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма: Удовлетворенность организацией консультаций</caption> <thead> <tr> <th>Балл</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>52%</td> </tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	1%	2	3%	3	10%	4	34%	5	52%
Балл	Процент																	
1	1%																	
2	3%																	
3	10%																	
4	34%																	
5	52%																	
1,4	2,7	9,6	34,2	52,1	9													
13. Удовлетворенность проведением зачетов						<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма: Удовлетворенность проведением зачетов</caption> <thead> <tr> <th>Балл</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>47%</td> </tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	10%	2	10%	3	9%	4	24%	5	47%
Балл	Процент																	
1	10%																	
2	10%																	
3	9%																	
4	24%																	
5	47%																	
10,0	10,0	8,6	24,3	47,1	12													
14. Удовлетворенность проведением экзамена						<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма: Удовлетворенность проведением экзамена</caption> <thead> <tr> <th>Балл</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>44%</td> </tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	6%	2	5%	3	21%	4	24%	5	44%
Балл	Процент																	
1	6%																	
2	5%																	
3	21%																	
4	24%																	
5	44%																	
6,4	5,1	20,5	24,4	43,6	4													

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>Круговая диаграмма</p>
81,0	15,2	3,8	-	-	3	
Практические занятия/семинары						<p>Круговая диаграмма</p>
93,7	3,8	1,3	-	1,3	3	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>Круговая диаграмма</p>
2,7	9,6	16,4	37,0	34,2	9	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- аппендициты, абсцессы (1);
- неотложные состояния (1);
- заболевания легких (4);
- заболевания ЖКТ (7);
- заболевания щитовидной железы (2);
- вопросы дезинфекции и стерилизации (1);
- хирургия острого живота (1);
- торакальная хирургия (1);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:- не объясняют, как писать истории болезни (5);

- монотонное чтение лекций (1);

Предложения: использовать большее количество фото, видеоматериалов (1);

Рекомендации:-

По проведению практических занятий

Замечания: - холодные практикумы (1);

Предложения:- больше наглядности (1);

- хотелось бы больше разбирать клинических случаев по темам билетов для экзамена (1);

Рекомендации:-.

По контролю и оценке студентов

Замечания: - необъективная оценка знаний на экзамене (1);

- плохая организация экзамена (1)
- долгое ожидание преподавателя по общей хирургии на экзамене (4);

Предложения: - проводить отдельно зачет по общей хирургии (5);

- организовать адекватное расписание отработок (5);
- увеличить количество экзаменаторов на экзамене (1);
- объективно оценивать (1);

Рекомендации: - .

16.04.2019 г.



Н.Е. Пономарева